

Missie en visie voor de levensbeschouwelijke identiteit op Het Mozaïek

Missie

Als christelijke school Het Mozaïek staan we open voor iedereen die voor het christelijk onderwijs kiest. De school is een leefgemeenschap waar warmte, rust en begrip voor elkaar is en waar kinderen zichzelf kunnen zijn. We staan open voor de ander en bieden elkaar een luisterend oor. Om dit waar te maken wordt elk kind gezien. We accepteren elkaar en elkaars 'eigenaardigheden'. Iedere geloofsovertuiging wordt bij ons gerespecteerd.

Kinderen krijgen kennis mee over andere geloven.

Vanuit onze geloofsopvoeding hebben we oprechte aandacht voor de leerling, in een veilige school. Kinderen worden gewaardeerd in hun 'uniek zijn' - als Schepsel van God.

We brengen kinderen kennis van de Bijbel bij. Vanuit de Bijbel als inspiratiebron willen we de kinderen meegeven eerbied te tonen voor elkaar en voor de schepping. We geven christelijke waarden en normen mee (zoals aandacht, vertrouwen en verantwoordelijkheid) en leren kinderen hoe ze daarmee het verschil kunnen maken in de maatschappij.

Visie

Fundament

We willen kinderen bijbrengen dat het leven zinvol is en geen toevallig proces, maar dat God de wereld 'draagt'. Kinderen mogen zijn zoals ze zijn en ervaren dat andere mensen er voor elkaar zijn zoals God er voor hen is. We hopen dat kinderen daardoor een extra fundament krijgen en stevig in het leven staan.

Identiteitsontwikkeling

Kinderen ontwikkelen bij ons op school hun eigen identiteit. We werken hier continu aan en creëren een veilige, respectvolle omgeving. Teamleden willen hierbij een inspiratiebron zijn voor kinderen; niets opdragen (oordelen), maar kinderen stimuleren om na te denken en hun eigen keuzes te leren maken. Kinderen leren bij ons verantwoordelijk te zijn voor hun eigen gedrag. We leren leerlingen verantwoordelijk te zijn voor andere kinderen binnen en buiten de eigen groep. Ook geven we leerlingen mee dat ze verantwoordelijk zijn voor de schepping (het beheren en bewaren hiervan).

De Bijbel neemt bij ons een belangrijke plaats in. We vertellen Bijbelverhalen en maken daarbij een verbinding met de belevingswereld van kinderen. We gaan met kinderen hierover in gesprek. Open gesprekken over levensbeschouwelijke onderwerpen mijden we niet. We gebruiken hierbij de methode 'Trefwoord'.

Teamleden als dragers van de identiteit

Veiligheid, vrijheid, saamhorigheid, verdraagzaamheid en loyaliteit zijn voor ons belangrijke waarden. Op basis van deze waarden dragen wij als team samen de identiteit. We blijven in gesprek met elkaar en geven als teamleden het goede voorbeeld. We willen inspirerend zijn voor de school en voor de kinderen.

Iedereen is van gelijke waarde

Het Mozaïek is een plek waar kinderen, ouders en leerkrachten zichzelf kunnen zijn en waar iedereen van gelijke waarde is. We houden rekening met ieders levensbeschouwelijke denkwijze en geaardheid. We werken aan een harmonieuze omgang tussen diverse culturen en geloven. Dit doen wij door kinderen kennis bij te brengen over andere geloven en door vanuit onze christelijke traditie aandacht te besteden aan andere geloven (bijvoorbeeld in projectvorm).

Zichtbaarheid van onze PC-identiteit

Onze protestants-christelijke identiteit is zichtbaar in onze manieren en symbolen die we gebruiken. In alle klassen is er een viertafel, openen we de Bijbel tijdens de dagopening, zingen wij christelijke liederen en zijn wij stil en eerbiedig tijdens het bidden. Vieringen maken we eigentijds en we betrekken de kinderen erbij. Onze identiteit is verder zichtbaar in verschillende vakken en gesprekken, bijvoorbeeld bij de kanjertraining (methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling) en wereldoriëntatie.

In onze gedragsregels - waarin is vastgelegd hoe wij met elkaar om willen gaan - komt onze identiteit ook naar voren.

Uitwerking van de missie en de visie aan de hand van waarden

We herkennen de waarden van Fluenta: Verbinden - Verwonderen - Verantwoorden.

Verbinden:

We staan open voor andere geloven en culturen. Iedereen is welkom op Het Mozaïek.

Verwonderen:

Uit verschillende perspectieven kijken we naar de wereld (DaVinci - Trefwoord).

Verantwoorden:

We streven naar een duurzame school.

Actief burgerschap heeft hier duidelijk een plek.

De volgende waarden zijn een verdere verdieping van Verbinden - Verwonderen - Verantwoorden:

Veiligheid; Liefde; Openheid; Eigenheid; Verantwoordelijkheid; Aandacht; Vertrouwen; Respect.

Op de volgende manier geven wij hier vorm aan in de school en in de groepen:

Veiligheid

- regels/afspraken
- kluisje per kind
- vertrouwenspersoon icp-er
- speeltoestellen functioneren optimaal
- jezelf zijn
- kanjertraining
- afkoelplek
- je emoties mogen/kunnen/durven tonen
- voor je mening mogen/durven uitkomen

Liefde

- complimenten geven
- kind van de week
- liefde voor het vak
- aandacht voor leerlingen/collega's
- liefde voor ouders: begrip/aandacht/luisteren
- spelende kinderen
- liefde voor het kind laten zien
- elkaar helpen
- grenzen aangeven voor kinderen waardoor er liefde is
- opbouwend zijn naar leerlingen/ouders/collega's

Openheid

- gevoel hebben welkom te zijn
- communicatie: helder, duidelijk, oprecht
- jezelf durven/kunnen zijn: je mening kunnen uiten
- kunnen luisteren, verhaal kwijt kunnen, contact maken
- gespreksvormen:
 - * stimuleren: intercollegiaal, in de groep
 - * conflicthantering
 - * uiten van gevoelens
 - * kringgesprek
 - * individuele gesprekjes
- protocollen

Eigenheid

- jezelf mogen zijn
- acceptatie van verschillen
- jezelf durven zijn
- ieder mens weerspiegelt God
- keuzes mogen/kunnen maken
- ruimte geven

Verantwoordelijkheid (leerling en leerkracht)

- Jezelf;
 - * je eigen houding
 - * open staan
 - * sport en gezond eten
 - * taalgebruik
 - * werkhouding: zelfstandig, netheid
- Elkaar:
 - * ander niet storen tijdens het werken
 - * verantwoord omgaan met elkaars spullen
 - * verantwoordelijkheid nemen in conflicten (uitpraten: mijn aandeel/zijn aandeel)
 - * kanjertraining
 - regels zichtbaar in de klassen
 - * zorg, niet buiten sluiten
 - * leerlingen worden aangesproken op gedrag door
 - leerkrachten
 - op vrije momenten
 - in de klas
 - * voorbeeldfunctie in 'doen en laten'
- Omgeving:
 - * goede doelen; zorg voor de medemens
 - * de hal, je tafel
 - * materiaal in de school
 - * natuur - duurzaamheid
 - * leerkrachten/team zorgen voor een veilige school/omgeving
- Verantwoordelijkheid voor een open christelijke school
- Verantwoordelijkheid naar eigen 'normen en waarden'

Aandacht

- er zijn voor het kind
- elk kind moet 'gezien' zijn op een dag
- ruimte geven
- aandacht voor elkaar:
 - * luisteren
 - * vertellen
 - * vieren
 - * 'er zijn' voor elkaar
- voor de omgeving
- oprecht:
 - * kleine gesprekjes individueel

Vertrouwen

- eerlijkheid
- duidelijke communicatie: tijdens afspraken
- warmte, sfeer; samen thee drinken na schooltijd
- God als basis
- open oudergesprekken
- groeimogelijkheden van kinderen; kinderen voegen toe...; collega's
- vrijheid: ruimte voor eigenheid
- veiligheid
- je kunt gewoon zeggen hoe je je voelt
- geloof
- ruimte voor creativiteit en initiatief
- uitpraten, luisteren

Respect

- Elkaar niet uitlachen
- taalgebruik
- omgang:
 - * medeleerlingen
 - * leerkrachten
 - * ouders
 - * natuur
 - * materiaal
- niet:
 - * bijnamen
 - * scheldwoorden
 - * vloeken
- werkhouding
- voorzichtig met andermans spullen

- kleding
- geaardheid
- andere mening
- geloof
- uiterlijk